

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NÔNG KHÁNH LỊCH

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC XÂY DỰNG
MỐI QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH
VÀ XÃ HỘI CHO GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG
DÂN TỘC BÁN TRÚ HUYỆN XÍN MÀN, TỈNH HÀ GIANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NÔNG KHÁNH LỊCH

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC XÂY DỰNG
MỐI QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH
VÀ XÃ HỘI CHO GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG
DÂN TỘC BẢN TRÚ HUYỆN XÍN MÀN, TỈNH HÀ GIANG**

**Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHẠM VĂN THUẬN

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các nguồn số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực, chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào. Các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được ghi rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2020

Tác giả

Nông Khánh Lịch

LỜI CẢM ƠN

Tác giả xin chân thành cảm ơn:

- Quý thầy cô giảng dạy lớp Cao học Quản lý giáo dục trường Đại học sư phạm Thái Nguyên; Phòng đào tạo trường Đại học sư phạm Thái Nguyên đã rất tận tình giảng dạy và giúp đỡ tác giả trong thời gian học tập và hoàn thành luận văn.

- Đặc biệt tác giả bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến PGS.TS. Phạm Văn Thuần đã tận tình hướng dẫn tác giả từ lúc chọn hướng nghiên cứu đề tài đến khi hoàn thành bản luận văn này.

Tác giả cũng bày tỏ lòng biết ơn đối với:

- Ban giám hiệu, giáo viên và học sinh các trường PTDT Bán trú THCS huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang;

- Quý anh chị lớp Cao học Quản lý giáo dục cùng gia đình và bạn bè đã động viên, khuyến khích, tạo mọi điều kiện thuận lợi để tác giả hoàn thành luận văn này.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2020

Tác giả

Nông Khánh Lịch

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	viii
DANH MỤC BẢNG BIỂU	ix
DANH MỤC CÁC HÌNH	xi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Câu hỏi nghiên cứu	3
5. Giả thuyết nghiên cứu.....	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phạm vi nghiên cứu	4
8. Phương pháp nghiên cứu	5
9. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC XÂY DỰNG MỐI QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI CHO GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	10
1.2.1. Giáo viên.....	10
1.2.2. Năng lực, năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.....	11

1.2.3. Quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.....	13
1.3. Năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội của giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú.....	16
1.3.1. Vị trí, vai trò của việc xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.....	16
1.3.2. Nội dung năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội của giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú.....	19
1.4. Quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú.....	20
1.4.1. Tổ chức phổ biến về tiêu chuẩn xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội của giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú.....	20
1.4.2. Tổ chức tự đánh giá năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú.....	20
1.4.3. Xây dựng chương trình bồi dưỡng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú	21
1.4.4. Tổ chức bồi dưỡng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú.....	22
1.4.5. Đánh giá năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú.....	23
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú.	25
1.5.1. Yếu tố khách quan	25
1.5.2. Yếu tố chủ quan	27
Tiểu kết chương 1	29

Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC XÂY DỰNG MỐI QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI CHO GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ HUYỆN XÍN MÀN, TỈNH HÀ GIANG	30
2.1. Khái quát huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang.....	30
2.1.1. Đặc điểm về điều kiện tự nhiên, tình hình kinh tế	30
2.1.2. Tình hình giáo dục và đào tạo	31
2.2. Giới thiệu về tổ chức khảo sát.....	32
2.2.1. Mục tiêu khảo sát.....	32
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	32
2.2.3. Phương pháp khảo sát.....	32
2.2.4. Xử lý kết quả khảo sát	33
2.3. Thực trạng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội của giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	34
2.3.1. Thực trạng nhận thức của giáo viên về mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.....	34
2.3.2. Thực trạng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội của giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	37
2.4. Thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho đội ngũ giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	40
2.4.1. Thực trạng tổ chức phổ biến về tiêu chuẩn xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên	40
2.4.2. Thực trạng tổ chức tự đánh giá năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên	42
2.4.3. Thực trạng xây dựng chương trình bồi dưỡng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên trên cơ sở kết quả tự đánh giá.....	43

2.4.4. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên	44
2.4.5. Thực trạng đánh giá năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên	45
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên các trường các trường phổ thông dân tộc Bán trú huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang.....	46
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên các trường PTDT Bán trú huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	47
2.5.1. Mặt mạnh.....	47
2.5.2. Mặt hạn chế.....	48
2.5.3. Nguyên nhân hạn chế	49
Tiểu kết chương 2	50
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC XÂY DỰNG MỐI QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI CHO GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ HUYỆN XÍN MẦN, TỈNH HÀ GIANG.....	51
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	51
3.1.1. Đảm bảo tính pháp lý.....	51
3.1.2. Đảm bảo tính khoa học.....	51
3.1.3. Đảm bảo tính đồng bộ	51
3.1.4. Đảm bảo tính thực tiễn	52
3.1.5. Đảm bảo tính khả thi	52
3.1.6. Đảm bảo tính kế thừa và phát triển	52
3.2. Một số biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên các trường PTDT Bán trú huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang.....	53

3.2.1. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về bồi dưỡng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho đội ngũ giáo viên.....	53
3.2.2. Xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội phù hợp điều kiện của GV và nhà trường	55
3.2.3. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội.....	60
3.2.4. Xây dựng môi trường thuận lợi và tạo động lực để giáo viên phát triển năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.....	64
3.2.5. Định kỳ kiểm tra, đánh giá năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội của giáo viên	66
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	68
3.4. Khảo sát mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	68
3.4.1. Khái quát chung về quá trình khảo nghiệm.....	68
3.4.2. Xử lý kết quả khảo nghiệm.....	69
3.4.3. Mức độ cần thiết của các biện pháp	70
3.4.4. Tính khả thi của của các biện pháp	73
Tiểu kết chương 3	75
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	76
1. Kết luận.....	76
2. Khuyến nghị.....	77
2.1. Đối với UBND.....	77
2.2. Đối với Sở GD&ĐT; Phòng GD&ĐT.....	77
2.3. Đối với các trường PTDT bán trú huyện Xín Mần	78
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	79
PHỤ LỤC	83

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

CBQL	Cán bộ quản lý
CNH	Công nghiệp hóa
ĐG	Đánh giá
ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
ĐTB	Điểm trung bình
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GDPT	Giáo dục phổ thông
GV	Giáo viên
HDH	Hiện đại hóa
HS	Học sinh
PHHS	Phụ huynh học sinh
PTDT	Phổ thông dân tộc
SL	Số lượng
TBC	Trung bình chung
TH	Tiểu học
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông